

# Anschlussmaterial für die Erhebung Lernstand 5 Deutsch

## Lesecheck – Schleswig-Holstein

### Großer Trainingsbedarf

### Aufgaben und Übungsideen

Levke Matzen und Christina Möller-Kah

Stand August 2024

1. Vom Hund zum Wolf
2. Tierisch geschwitzt
3. Käfer sind Insekten
4. Die ältesten Tiere der Welt
5. Füchse gibt es fast überall
6. Gefährliche Beute
7. Wortwolke äußern
8. Wortwolke Lebensmittel
9. Wortwolke gucken
10. Wortwolke essen
11. Wortwolke bewegen
12. Stolpersätze 1
13. Stolpersätze 2
14. Schüttelwörter Sporthalle
15. Schüttelwörter Kleidung
16. Suchsel
17. Schon fertig? Oder geht gar nichts?  
Aufgaben und Ideen zur Weiterarbeit

## Vom Hund zum Wolf



1. Lies den Text.

Der Vorfahr des Hundes ist der Wolf.

Vor Tausenden Jahren gewöhnten sich Wölfe und Menschen aneinander.

Wahrscheinlich fraßen Wölfe die Essensreste der Menschen und die Menschen fühlten sich durch die Nähe der Tiere vor anderen Raubtieren sicher.

Die Freundschaft zwischen Wölfen und Menschen wurde immer enger und so entwickelte sich aus dem wilden Wolf ein zahmes Haustier.

Heute gibt es sehr viele verschiedene Hunderassen.

Es gibt sehr kleine Hunde wie den Chihuahua, sehr große Hunde wie die Deutsche Dogge und sogar Hunde ohne Fell, wie den Chinesischen Schopfhund. Kaum vorstellbar, dass alle vom Wolf abstammen.

2. Trenne die Wörter durch senkrechte Striche voneinander.

3. Beantworte die Quizfragen:

a. Wer ist der Vorfahr des Hundes? Kreuze an.

O der Dackel

O die Dogge

O der Wolf

b. Der erste Kontakt zwischen Wölfen und Menschen entstand durch...

O Essensreste

O Geburtstagspartys

O Wanderungen

c. Schreibe die Hunderassen, die im Text genannt werden, auf.

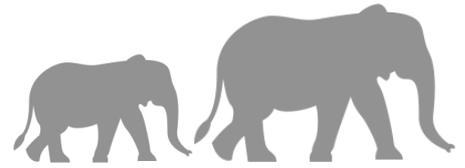
---

---

---

---

# Tierisch geschwitzt?



1. Bei einigen Wörtern fehlen Silben. Lies den Text.
2. Wie sollen die Wörter vollständig heißen? Ergänze die fehlenden Silben aus dem Kasten neben dem Text.

schen

mer

ren

ten

nein

pen

ren

bei

gen

hen

re

zu

men

ten

delst

ser

küh

nen

küh

ser

er

delst

hen

Wenn es im Som\_\_\_\_\_ heiß wird, schwitzen die Men\_\_\_\_\_ und

Tiere.

Dann benutzen Elefan\_\_\_\_\_ ihre großen Oh\_\_\_\_\_, um sich

abzukühlen. Sie pum\_\_\_\_\_ Blut hinein und wedeln mit den

Oh\_\_\_\_\_. Da\_\_\_\_\_ kühlt sich das Blut ab. Auch andere

Tie\_\_\_\_\_ nutzen ihre lan\_\_\_\_\_ Ohren. Der Hase gehört

da\_\_\_\_\_. Rothirsche dagegen neh\_\_\_\_\_ gern mal ein Bad. Sie

stapfen mit ihren langen Bei\_\_\_\_\_ sogar in tiefe Gewäs\_\_\_\_\_,

um sich abzu\_\_\_\_\_ len.

Und du? Magst du bei Hitze am liebs\_\_\_\_\_ ein Eis essen, baden

ge\_\_\_\_\_ oder we\_\_\_\_\_ du lieber mit den Ohren?

## Käfer sind Insekten

1. Lies den Text.

Man muss nicht immer in den Zoo gehen oder in den

Urlaub fahren, um faszinierende Tiere zu sehen.

Einige gibt es direkt vor deiner Haustür, zum Beispiel im Garten,  
in einem Park oder sogar auf dem Schulhof.

Faszinierende Tiere sind auch nicht unbedingt sehr groß.

Meistens sind die kleinen Tiere besonders interessant.

Zu den kleinsten Tieren, die man finden kann, zählen auch Käfer.

Käfer haben keine Knochen, also auch keine Wirbelsäule.

Sie zählen zu den wirbellosen Tieren.

Sie haben eine harte Schale.

Käfer haben sechs Beine, genau wie Grashüpfer, Libellen und Bienen.

Sie gehören zur Gruppe der Insekten.



2. Trenne die Wörter durch senkrechte Striche.

3. Beantworte die Quizfragen mithilfe des Textes.

a. Haben Käfer Knochen? Kreuze an.

ja       nein

b. Wie viele Beine haben Käfer? Kreuze an.

4       6       8

c. Zu welcher Gruppe gehören Grashüpfer, Libellen, und Bienen?

Kreuze an.

Käfer       Insekten       Säugetiere

4. Im Text werden drei Orte genannt, an denen man faszinierende Tiere finden kann.

Zähle sie auf: \_\_\_\_\_

# Die ältesten Tiere der Welt

09.04.13, Abendblatt

**A** Ihr kennt bestimmt den Helden aus der gleichnamigen Zeichentrickserie SpongeBob Schwammkopf - einen sprechenden, gelben Schwamm, der mit seinen Meeresfreunden die Tiefen der Ozeane auf den Kopf stellt.

**B** Ein Lebewesen seiner Art, der Riesenschwamm mit dem lateinischen Namen *Scolymastra joubini*, ist im Vergleich zum populären SpongeBob allerdings eher unbekannt. Dabei führt *Scolymastra joubini* die Liste der ältesten Tiere der Welt an. Das Lebewesen kann bis zu 10.000 Jahre alt werden.

**C** Zwei deutsche Forscher von der Bremerhavener Polarstern-Expedition haben im Jahr 1996 das Alter eines dieser Tiere errechnet, das im eiskalten Wasser der Antarktis lebt und nur mit einem Tauchroboter erreicht werden kann. Die Silbermedaille bekommt die Galapagosschildkröte verliehen. Die Riesenschildkröte kann bis zu 200 Jahre alt werden. Im Australia Zoo in Queensland lebte bis zum Jahr 2006 eine dieser Riesenschildkröten namens Harriet. Sie ist immerhin 176 Jahre alt geworden.

**D** Auch wir Menschen kommen in der Hitliste der ältesten Lebewesen vor. Jeanne-Louise Calment aus Frankreich ist mit 122 Jahren nachweislich der am ältesten gewordene Mensch. Die Dame wurde 1875 geboren und starb im Jahr 1997. Die ältesten zurzeit lebenden Menschen sind zwei Japaner: Jiroemon Kimura und Misao Okawa sind beide 115 Jahre alt.

**E** Von solchen Rekordwerten kann die Eintagsfliege nur träumen - das Insekt lebt nur bis zu einer Woche. Manche ihrer Art sterben sogar schon nach wenigen Minuten.



Die Galapagosschildkröte kann bis zu 200 Jahre alt werden Foto: dpa

1. Ordne diese Worte den Überschriften zu. Schreibe die Nummer des Absatzes auf die Linie.

SpongeBob \_\_\_\_\_, Eintagsfliege \_\_\_\_\_, Riesenschwamm \_\_\_\_\_, Riesenschildkröte \_\_\_\_\_, alte Menschen \_\_\_\_\_

2. Schreibe zu jedem Absatz einen passenden Satz auf. Du kannst die Wörter aus Aufgabe 1 verwenden.

---

---

---

---

---

3. Markiere wichtige Informationen.

4. Ergänze den Satz. Der erste Absatz handelt von einer Trickfilmfigur, weil...

---

---

---

---

---

## Füchse gibt es fast überall

1. Betrachte die Bilder und die Überschrift.
2. Lies die Texte. Lies dabei über schwierige Textstellen hinweg.



Der Polarfuchs wird auch Eisfuchs/Wüstenfuchs genannt. Er hat dichtes/dünnes, weißes Fell. Seine Ohren sind klein und rund/bunt. Seine Pfoten sind von unten behaart, damit er nicht in den Matsch/Schnee einsinkt. Er wechselt sein Verhalten/Fell, sodass er im Sommer schwarzbraun und im Winter schneeweiß ist. Das tarnt ihn, damit ihn seine Beutetiere nicht sofort entdecken und wegrennen. Der Polarfuchs frisst vor allem Mäuse/Eisbären. Er lebt in Polarregionen, nämlich in Alaska, Nordkanada, Nordeuropa, Nordrussland und Grönland.



Der Wüstenfuchs wird auch Fennek/Claudia genannt. Seine Ohren sind sehr groß. Mit ihnen kann er Wärme abgeben, wenn es zu heiß/kalt wird. Er lebt in den Wüsten Nordafrikas. Der Wüstenfuchs frisst Insekten/Elefanten und Mäuse, aber auch Knollen/Eiscreme und Früchte. Der Fennek jagt hauptsächlich nachts, weil es dann kühler/wärmer ist. Seine Fußsohlen sind wie die des Polarfuchses behaart. So schützt er sich vor dem heißen/kalten Sand.



Der Rotfuchs wird häufig/nie nur als Fuchs bezeichnet. Er hat ein sehr großes Verbreitungsgebiet. Tatsächlich ist er das Raubtier, das am weitesten verbreitet ist. Der Fuchs ist ein häufiges Haustier/Wildtier in Nordeuropa. Sein Fell ist häufig lila/rotbraun, die Brust, die Kehle und die Nasenspitze sind meistens cremeweiß. Manchmal sind Rotfüchse aber auch silbrig oder ganz schwarz. Füchse kommen häufig in Fabeln/in Zeitungsberichten vor. Dort stehen sie für listige und boshafte Eigenschaften und werden Reinecke Fuchs genannt. Der Fuchs ist sehr nützlich, denn er frisst Mäuse/Schmetterlinge.

3. Lies nun genauer. An einigen Stellen hast du die Wahl zwischen zwei Wörtern. Sie sind durch einen Strich / getrennt. Streiche das Wort, das nicht passt, durch.

4. Finde folgende Schlüsselwörter in den Texten und unterstreiche sie:

<b>Schnee</b>	<b>Polarregionen</b>	<b>Ohren</b>	<b>Wüsten</b>
<b>behaart</b>	<b>Raubtier</b>	<b>Nordeuropa</b>	<b>nützlich</b>

5. Finde weitere Schlüsselwörter und unterstreiche sie.

6. Schreibe Überschriften auf die Linien oben. Dafür sind auch die Namen der Füchse geeignet.

## Gefährliche Beute



Ein australischer Angler hatte eine ungewöhnliche Begegnung mit einem Krokodil Foto: dpa

scher, ver, dil.

Sei, ger

lich

ter, ko

tag

ne

ben

til

gen

se

len

len

### Australi Angler bringt Geburtstag mit Kroko

Abendblatt vom 23.05.13

nen Geburtstags-Angelausflug hatte sich ein 45-jähri Australier anders vorgestellt: Der Mann verbrachte schließ die Nacht in einer Campinghütte mit einem zwei Me langen Krodil. Dies berichtete die Tageszeitung "Carins Post" am Donners.

Das Tier hatte sich Dienstagnacht in seiner Angellei verfangen, erzählte Geburtstagskind Ashley Sala.

Er fürchtete, das Tier werde ster, wenn er es zurückließe. Also packte er das Rep in sein Auto und wollte es dem zuständigen Stadtrat brin.

Der aus dem Bett geworfene Stadtrat wies Sala an, das Krokodil mit nach Hau zu nehmen. Am nächsten Tag sollten es dann Wildhüter abho.

Das Maul wurde sicherheitshalber mit Klebeband verklebt. So verbrachte das Krokodil die Nacht in Salas Campinghütte. Von der oberen Liege seines Doppelstockbetts bewachte der Australier das Reptil. Das Geburtstags-Date mit seiner Freundin musste wegen des Gastes allerdings ausfal.

In einigen Wörtern fehlen einige Buchstaben (Silben) – manchmal am Ende, manchmal am Anfang und manchmal mittendrin.

An der Seite findest du die Buchstaben (Silben), die fehlen.

Unterstreiche die Wörter, in denen Buchstaben (Silben) fehlen.

## WORTWOLKE äußern



In dieser Wortwolke sind Wörter enthalten, die nicht zu den anderen passen.

1. Unterstreiche die Wörter, die nicht zu den anderen passen.
2. Schreibe die Wörter auf. Bilde einen vollständigen Satz mit ihnen.

BEHAUPTEN  
WIMMERN  
BRÜLLEN .. SPRECHEN  
FLEHEN **GRÖLEN**  
FRAGEN ..  
FLÜSTERN SPIELEN  
MURMELN  
SCHREIEN ERKLÄREN  
JUBELN  
REDEN  
SCHWIMMEN

---

---

---

---

---

## WORTWOLKE Lebensmittel

In dieser Wortwolke sind Wörter enthalten, die nicht zu den anderen passen.

1. Unterstreiche die Wörter, die nicht zu den anderen passen.
2. Schreibe die Wörter auf. Bilde mit ihnen einen vollständigen Satz.



POMMES  
BOHNEN KÄSE  
PIZZA GURKE FERNSEHER  
MAIS SOFA KAROTTE REIS  
PAPRIKA ..BUTTER SUPPE  
ERBSEN BRÖTCHEN BESEN  
BUCH KARTOFFEL  
ROSE SPATZ CORNFLAKES  
MARMELADE COMIC SALAT  
SCHALTER HOLZ  
MUSIK SPAGHETTI KERZE  
HOSE SALAMI

---

---

---

## WORTWOLKE gucken

In dieser Wortwolke sind Wörter enthalten, die nicht zu den anderen passen.



1. Unterstreiche die Wörter, die nicht zu den anderen passen.

2. Schreibe diese Wörter auf. Bilde einen vollständigen Satz mit ihnen.

BETRACHTEN  
BEMERKEN  
HÜPFEN STARREN  
ANSCHAUEN  
SEHEN LINSEN  
BLINZELN  
BEOBACHTEN  
WAHRNEHMEN  
GUCKEN BLICKEN  
GAFFEN  
SPICKEN

---

---

---

---

## WORTWOLKE essen

In dieser Wortwolke sind Wörter enthalten, die nicht zu den anderen passen.



1. Unterstreiche die Wörter, die nicht passen.
2. Schreibe diese Wörter auf. Bilde einen vollständigen Satz mit ihnen.

SCHMAUSEN  
SCHLINGEN  
SCHMATZEN  
KNUSPERN  
ESSEN  
NAGEN  
VERTILGEN  
LUSTIG  
MAMPFEN  
VERDRÜCKEN  
FUTTERN  
VERZEHREN  
FRÜHSTÜCKEN

---

---

---

---

## WORTWOLKE bewegen

In dieser Wortwolke sind Wörter enthalten, die nicht zu den anderen passen.

1. Unterstreiche diese Wörter.

2. Schreibe diese Wörter auf. Bilde einen vollständigen Satz mit ihnen.



---

---

---

---

## Stolpersätze 1



Kreuze die Sätze an, die keinen Sinn ergeben.

- Die Sonne regnet.
- Ein Schaf steht auf dem Deich.
- Die Wolken ziehen.
- In der Schachtel sind Pralinen.
- Der Sturm tobt ums Haus.
- Pflanzen benötigen Licht.
- Die Fahne flattert im Rind.
- Das Kissen liegt auf dem Mofa.
- Der Hagel fließt.
- Der Schnee legt sich auf die Dächer.
- Das Pferd malt.
- In meiner Federtasche sind Karotten.
- Das Meer tost um die Insel.
- Claudias Hund rechnet.
- Das Meerwasser ist salzig.
- Der Tisch blüht.
- Das Handtuch ist nass.
- Das Gras ist blau.
- Das Pferd galoppiert über das Feld.
- Das Kind springt auf dem Trampolin.
- Stühle, Tische und Schränke sind Möbel.
- Tom hat heute Geburtstag.
- Die Milch ist sauer.
- Pfeffer, Salz und Bücher sind Gewürze.
- Ich spiele gerne mit dem Computer.
- Ich habe einen grünen, einen sauren und einen blauen Stift.
- Der Vogel hüpfte auf dem Rasen.
- Ich bin wütend und sauer.
- Das Buch ist spannend.
- Der Kater schläft auf dem Sofa.
- Das Gemüse wächst im Beet.
- Das Auto isst.
- Die Tomate singt.
- Der Hammer schwimmt im Meer.
- Fred fließt.
- Die Rosen blühen und duften.
- Der Goldfisch lebt in einem Becken.
- Der Riese ist größer als der Zwerg.
- Die Zitrone ist gelb und sauer.
- Das Essen ist scharf gewürzt.

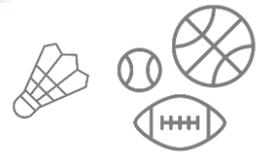
## Stolpersätze 2



Aufgabe: Kreuze die Sätze an, die einen Sinn ergeben.

- Die Kaffeemaschine gluckert.
- Der Roller blüht.
- Das Auto segelt über das Meer.
- Olivenöl ist aus Walnüssen.
- Büsche singen Lieder.
- Spinnen hängen ihre Netze zwischen Gräsern auf.
- Im Sommer fällt Schnee.
- Hummeln bummeln durch die Stadt.
- Die Feuerwehr hilft, wenn es brennt.
- Amseln, Spatzen und Finken sind Vögel.
- Heringe, Hechte und Haie sind Fische.
- Rehe, Kaninchen und Schweine sind Tiere.
- Mit dem Rasenmäher mähe ich den Teich.
- Baum, Rot und Gelb sind Farben.
- Hosen, Pullover und Socken sind Kleidung.
- Die Maus hüpf durch den Garten.
- Holz, Steine und Beton sind Baumarten.
- Schoko, Vanille und Erdbeer sind beliebte Eisberge.

# Schüttelwörter Sporthalle



Die Buchstaben sind in der falschen Reihenfolge. In der richtigen Reihenfolge ergeben sie Dinge aus der Sporthalle oder Sportarten. Der erste Buchstabe ist vorgegeben. Schreibe die Wörter richtig auf.

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| BULLFAß            | F _____ |
| HALLBAND           | H _____ |
| SCHLÄCKEYGERHO     | H _____ |
| MUTTETARN          | T _____ |
| RENBAR             | B _____ |
| GERIN              | R _____ |
| RETO               | T _____ |
| LESEI              | S _____ |
| BALLBOSKETKARB     | B _____ |
| PFEIRILLFETER      | T _____ |
| SPORERINRTLEH      | S _____ |
| TERLEI             | L _____ |
| LEBÄL              | B _____ |
| LATTENENNISTISCHTP | T _____ |
| SCHLÄGTENNISER     | T _____ |
| TENKAS             | K _____ |
| BNKA               | B _____ |

## Schüttelwörter Kleidung



Die Buchstaben sind in der falschen Reihenfolge. In der richtigen Reihenfolge ergeben sie Kleidungsstücke. Der erste Buchstabe ist vorgegeben. Schreibe die Wörter richtig auf.

ANMELT M \_\_\_\_\_

DLEIK K \_\_\_\_\_

CKOES S \_\_\_\_\_

OSEH H \_\_\_\_\_

ACKJE J \_\_\_\_\_

HUNMDETER U \_\_\_\_\_

ORSHTS S \_\_\_\_\_

USEBL B \_\_\_\_\_

ÜMTZE M \_\_\_\_\_

LASCH S \_\_\_\_\_

OCKR R \_\_\_\_\_

SCHAHEHUND H \_\_\_\_\_

HESCHUTNUR T \_\_\_\_\_

PFERÜMST S \_\_\_\_\_

GINSLEG L \_\_\_\_\_

ANSJE J \_\_\_\_\_

UVERPOLL P \_\_\_\_\_

IRTSH S \_\_\_\_\_

# Im Haus

Finde alle Gegenstände, die man auch in einem Haus finden kann

S	H	E	I	Z	U	N	G	M	G	R	Q	B	K	J
B	W	O	H	N	Z	I	M	M	E	R	B	L	N	L
E	A	Y	B	U	E	C	H	E	R	R	E	G	A	L
T	N	A	V	G	T	O	P	F	B	L	U	M	E	V
T	Q	D	K	U	E	H	L	S	C	H	R	A	N	K
V	D	A	C	H	B	O	D	E	N	Z	K	X	F	A
G	D	B	B	L	U	M	E	N	T	O	P	F	C	B
K	A	F	F	E	E	M	A	S	C	H	I	N	E	A
K	L	A	V	I	E	R	L	Y	B	O	Q	P	S	D
D	S	I	T	Z	E	C	K	E	P	O	A	O	C	E
N	C	E	B	K	F	K	A	T	Z	E	K	N	H	W
S	T	U	H	L	I	K	K	U	E	C	H	E	R	A
T	I	S	C	H	Q	G	D	A	K	R	A	W	A	N
Z	O	I	B	A	D	E	Z	I	M	M	E	R	N	N
S	C	H	U	H	S	C	H	R	A	N	K	C	K	E

# Obst und Gemüse

Finde die Wörter zu den Wortfeldern Obst und Gemüse

F	C	P	M	Z	G	P	X	F	F	O	H	B	R	K	R	P	G	M	X
C	T	R	U	K	X	A	C	O	K	V	S	R	T	X	K	U	L	H	D
X	U	B	N	D	A	P	G	S	V	I	T	O	O	M	T	K	K	F	C
A	C	D	S	P	A	R	G	E	L	D	O	K	I	I	K	R	V	R	W
W	E	S	M	T	M	I	T	E	V	D	R	K	I	M	Z	N	U	H	T
X	K	Y	T	J	C	K	Z	O	H	D	A	O	G	T	B	Y	V	P	N
Q	O	E	V	W	I	A	Q	M	F	O	N	L	D	E	S	Y	H	G	H
T	H	Z	G	J	L	T	H	B	A	F	G	I	I	D	A	T	P	L	Y
O	L	W	J	Z	W	K	I	B	S	I	E	X	R	R	Q	P	P	B	S
M	R	D	E	N	I	A	M	H	L	B	S	L	I	O	K	R	F	I	Y
A	A	L	E	I	T	R	B	B	S	U	I	S	P	I	N	A	T	E	I
T	B	N	R	P	N	O	E	J	Q	T	M	R	F	I	Z	D	Z	A	L
E	I	H	D	Q	U	T	E	W	D	E	J	E	N	X	M	I	W	W	X
T	J	A	B	A	C	T	R	W	U	W	X	M	N	E	P	E	I	A	I
E	D	F	E	O	R	E	E	A	G	E	O	C	I	K	A	S	E	L	U
B	L	A	E	Y	H	I	N	F	U	R	K	W	N	A	O	C	B	L	T
I	G	A	R	P	Q	N	N	C	R	B	K	I	R	S	C	H	E	G	U
W	H	U	E	B	U	G	E	E	K	S	E	S	W	O	Q	E	L	K	U
Q	R	T	N	S	M	ö	H	R	E	E	C	M	B	I	Y	N	U	C	V
V	L	K	L	F	N	N	V	K	O	N	B	U	J	C	F	W	V	S	G

Schon fertig? Oder geht gar nichts?

## Aufgaben und Ideen zur Weiterarbeit

### Stolperwörter

Schreibe eigene Stolpersätze auf.

Schreibe eine total verrückte Geschichte aus den Stolperwörtern.

Berichtige falsche Sätze.

### Schüttelwörter

Erstelle eigene Schüttelwörter. Tausche sie dann mit einer Partnerin oder einem Partner und löst sie gegenseitig.

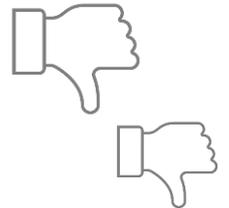
### Suchsel

Erstelle eigene Suchsel online. Ideen dazu findest du im Internet.

### Lesebremse

Schreibe auf, warum du dich nicht auf das Lesen konzentrieren kannst.

Was hält dich davon ab?



### Die „Problemlösehand“

Für die Lesevorbereitung - „Den Kopf freibekommen“

Zeichne deine Hand auf ein Blatt. Schreibe Antworten auf...

Kleiner Finger: Warum habe ich den Kopf nicht frei?

Ringfinger: Was ist eigentlich mein Problem?

Mittelfinger: Was kann ich tun?

Zeigefinger: Welche Folgen hat dieser Weg?

Daumen: Wofür entscheide ich mich?

